

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»
(МОУ «Средняя школа № 29»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 25
«30» 10 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором 
Г.Г. Сталевская
Приказ № 206/11 от «30» 10 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО ТНР (вариант 5.2, I отделение)
на 2024 – 2025 учебный год

Петрозаводск

2024

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Средняя школа № 29» (далее - школа) АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ТНР (вариант 5.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012

- № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598- 20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022

- № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1-4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,² которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, предусмотренные действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 29 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР (вариант 5.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет - 10 часов (в том числе из них – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) на коррекционно- образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные занятия проводятся в первую смену 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков за счет урока физической культуры. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются три большие перемены после 1-го, 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся. При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года. Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв”/”не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой ГИС «Образование». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) школа выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом

Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР (вариант 5.2)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 класс доп.	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
			Букварный период	После букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	136	136	136	136 362	544
	Обучение грамоте	231	231	-	-			462
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	66		136	136	136	606
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33		68	68	68	303
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	- -		-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33		34	34	34	168
	Музыка	33	33		34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33		34	34	34 5	168

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	336
---------------------	--	----	----	----	----	----	-----

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	66	66	-	-	-	132
	Русский язык	-	-	33	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	102
Математика и информатика	Математика	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	33	16	17	34	34	168
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693		782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330		340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы:		231	198		170	170	939
Развитие речи		66	66		68	68	336
Логопедическая ритмика		33	33		34	34	168
Произношение		66	33		-	-	99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	66		68	68	336
в том числе другие направления внеурочной деятельности		99	132		179	170	741

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР (вариант 5.2)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 класс доп.	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
			Букварный период	После букварный период				
Обязательная часть								
Русский языки литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-			14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2		2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский языки литературное чтение	Обучение грамоте	2	2	-	-	-	-	4
	Русский язык	-	-	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	1	6
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

Внеурочная деятельность	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Коррекционно-развивающие курсы:	7	7	7	7	7	35
Логопедическое сопровождение (Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия)	2	2	2	2	2	10
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1	-	-	-	3
Дефектологическое сопровождение (дефектологические занятия)	-	1	1	1	1	4
Психологическое сопровождение (Индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом)	-	-	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	1	1	1	1	1	5
«Моя Родина»	1	1	1	1	1	5
«Играем вместе»	1	1	1	1	1	5
Итого	10	10	10	10	10	50
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	31	31	33	33	33	161

Учебный план для обучающихся 1-го дополнительного и 1 - 4 классов предназначается обучающимся с ТНР (I отделение) которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На изучение учебного предмета «Обучение грамоте» в 1-ом дополнительном, 1 классах выделено 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, для необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии.

В 1 - 4 классах часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час отведен на изучение предмета «Русский язык», 2-3 классы - 1 час отведен на изучение предмета «Математика».

Для обеспечения физического развития обучающихся с ТНР из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах

выделение 1 часа на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется в протоколом родительского собрания и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20- 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью не менее 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, фектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) осуществляется в урочное и внеурочное время специалистами службы психолого- педагогического сопровождения: педагогами- психологами, учителями–логопедами, учителями-дефектологами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования. Для реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Учебный план вступает в действие со 02 сентября 2024 года.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности школы является организационным механизмом АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 № 115;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных

коррекционных курсов, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям, воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы курсов внеурочной деятельности школы представляют собой линейные курсы. Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, на которых осуществляется коррекция дефектов речевого развития обучающихся, оказывается помощь в освоении обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

«Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические)» направлены на развитие личности обучающегося с ТНР младше школьного возраста, их коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию взаимоотношений с социумом.

«Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические)» направлены на развитие необходимых для формирования учебных компетенций приемов мыслительной деятельности, ослаблении нарушений познавательных процессов, специальном формировании метапредметных умений и социальных (жизненных) компетенций.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

Коррекционно-развивающий курс «Логопедическая ритмика» направлен на развитие речи путем коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи» способствует формированию речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактике вторичных речезыковых расстройств, развитие устной и письменной речи.

Коррекционно-развивающий курс «Произношение» предусматривает развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в курс "Разговоры о важном", направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа внеурочной деятельности «Играем вместе» предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности; формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности, формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

-Обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения.

-Активизация собственного творческого самовыражения учащихся.

-Снятие психического напряжения.

-Содействие всестороннему развитию личности.

Программа внеурочной деятельности «Моя Родина» прививает навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитывает патриотические чувства через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через понимание своей значимости, неповторимости.

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» обеспечивает формирование и развитие личности каждого обучающегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно –

нравственными и социокультурными ценностями; разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ (ТНР), обеспечивающих формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Также в 1-ом классе второго года обучения дополнительно выделен 1 час (33 часа в год) на освоение курса “Произношение”.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

План внеурочной деятельности вступает в действие со 02 сентября 2024 года.